

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Уставом учреждения.

1.2. Под организацией образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий понимается организация занятий с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

2. Участники образовательного процесса

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные работники учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся печатные, электронные средства обучения или создавать собственные.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основана на принципах:

- доступности – предоставление всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- интерактивности – возможности систематических контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- адаптивности – использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- гибкости – возможности участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

3.2. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся могут использоваться универсальные ресурсы (перечень их определен в методических рекомендациях Министерства Просвещения) и группу ВКонтакте «Левобережный».

3.3. Педагогические работники могут разработать свой контент. Можно использовать персональные сайты или образовательные платформы для размещения электронных занятий. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom, социальные сети.

3.4. В процессе обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.5. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), переписки через электронную почту, общение в чатах.

3.5. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с учебником (в электронном и печатном виде);
- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

3.6. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает проведение текущего, промежуточного и итогового контроля.

3.7. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом рабочей программы и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

3.8. При организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий время проведения занятия может быть сокращено до 30 минут.

3.9. Перечень изученных тем, домашнее задание, используемые информационные ресурсы, формы текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся педагогом в формы гугл-таблиц.

3.10. Учет результатов освоения обучающимися тем или разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, изучение которых организовано с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется педагогом. Подтверждением факта проведения занятия являются способы обратной связи для проверки освоения материала: электронная почта, самопроверка, выполнение контрольного задания, теста и др.

3.11. Информация о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации образовательного процесса, размещается в открытом доступе на сайте ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга и в группах ВКонтакте, а также в группах коллективов ВКонтакте, созданных для каждого детского объединения, в социальных сетях, чатах, по электронной почте и др.

3.12. Педагоги дополнительного образования согласно расписанию заполняют журнал учета работы детского объединения (на бумажном носителе) и электронный журнал учета работы детского объединения, размещенный на электронной почте соответствующего отдела, с указанием ссылки на используемый электронный ресурс в форме гугл-таблиц. Педагоги дополнительного образования, находящие на удаленном режиме работы, заполняют электронный журнал учета работы детского объединения согласно расписанию, а журнал учета работы детского объединения (на бумажном носителе) один раз в неделю в помещении ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Права и обязанности всех участников образовательного процесса соответствуют и закреплены в:

- Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Законе Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- а также регулируются данным Положением.